

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC4E8828E4F1A083BE

Владелец: *АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 27.12.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальностей среднего профессионального образования

43.02.11 Гостиничный сервис


(базовая подготовка)

на базе основного общего образования


Елец
2019 год


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 7 мая 2014 г. N 475

Протокол № 7
от «20» 03 2019 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /ст. преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4 и ОК 8.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
ОК 3. Решать проблемы,		– основные процессы (интеграционные,

<p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
--	--	---

1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь выявлять взаимосвязь экономических, политических и культурных событий	1.1Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие	2	Содействует освоению понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности значимых событий и явлений
2	Уметь выявлять международные политические проблемы, видеть различные варианты развития событий.	1.2 Внешняя политика России в начале XX века	2	Содействует формированию способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умения выявлять международно-

				политические смыслы проблем.
3	владеть политико-правовыми терминами	1.4 Начало Российского парламентаризма	2	Способствует освоению навыков анализа наиболее значимых событий на основе работы с архивными документами
4	уметь использовать национальное культурное наследие в профессиональной деятельности.	1.5 Русская культура конца XIX- начала XX века	4	Содействует овладению навыками преобразования различной социокультурной информации в знание, необходимое для решения профессиональных задач
5	Уметь объективно оценивать формы организации и эволюции государственного и общественного устройства России	2.3 Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	2	Содействует овладению навыками осмысления социально-политических событий и явлений в их динамике и взаимосвязи
6.	Уметь выявлять международные политические проблемы, видеть различные варианты развития событий.	3.2 Внешняя политика Советского государства в 1920-1930 е годы	2	Содействует формированию способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умения выявлять международно-политические смыслы проблем.
7	Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к советскому прошлому нашей страны	3.3 Советское государство и общество в 1930-е годы	2	Содействует формированию способности отстаивать свою социальную и нравственную позицию
8	Уметь использовать национальное культурное наследие в профессиональной деятельности.	3.4 Советская культура 1920-х -1930 –х годов	2	Содействует овладению навыками преобразования различной социокультурной информации в знание, необходимое для решения профессиональных задач

9	Владеть навыками выявления закономерностей и особенностей эволюции и взаимодействия научных и технических знаний в конкретных исторических условиях.	5.4. НТР и ее влияние на ход общественного развития	2	Содействует овладению способностью к работе с информацией для принятия решений
10	Уметь выявлять международные политические проблемы, видеть различные варианты развития событий.	5.6 Советский Союз в международных отношениях в середине 1960-х — 1970-х годов.	2	Содействует формированию способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умения выявлять международно-политические смыслы проблем.
11	Уметь ориентироваться в новейшей истории России, осмысливать тенденции развития Российского государства	6.2 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	2	Содействует формированию навыка анализа основных социально-экономических проблем современной России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Россия в начале XX века	15	
Тема 1.1 Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие	Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества.	2	ОК 1, ОК3
Тема 1.2 Внешняя политика России в начале XX века	Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты	2	ОК 4
Тема 1.3 Первая Русская революция: причины характер, итоги	Содержание учебного материала: 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг.	2	ОК1
Тема 1.4 Начало Российского парламентаризма	Содержание учебного материала: 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии	2	ОК4
Тема 1.5 Русская культура конца	Содержание учебного материала: 1. Развитие науки и образования	4	ОК8

XIX- начала XX века	<ul style="list-style-type: none"> 2. Русская литература начала XX века 3. Театр, музыка и балет 4. Живопись и скульптура 5. Русская архитектура рубежа XIX- XX веков 6. Кинематограф как новое направление в искусстве 		
РАЗДЕЛ 2.	Российское государство в годы социально-политических потрясений	10	
Тема 2.1 Участие России в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны. 2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов 	2	ОК 4
Тема 2.2 Февральская революция 1917 г. в России	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины и характер Февральской революции 1917 года в России. 2. Нарастание революционной ситуации в феврале 1917 года 3. Образование революционных органов власти. 4. Свержение династии Романовых и ликвидация монархии. 	2	ОК1, ОК8
Тема 2.3 Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины и сущность двоевластия. 2. Кризисы Временного правительства. 3. Корниловский мятеж. 4. Директория А.Ф.Керенского и Предпарламент 	2	ОК3
Тема 2.4 Приход к власти большевиков.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир. 	2	ОК4, ОК5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос :В чем причины прихода к власти большевиков?	2	
РАЗДЕЛ 3	Советское государство в 1918-1930-х гг.	12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	

<p>Советское государство в 1918-1927-х гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР 		<p>ОК 1, ОК 4,</p>
<p>Тема 3.2 Внешняя политика Советского государства в 1920-1930 е годы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Коминтерна и его основные цели 2. Полоса Дипломатического признания СССР 3. Обострение отношений с Великобританией и Китаем в конце 1920-х гг. 4. Попытки создания системы коллективной безопасности и их провал. 	<p>2</p>	<p>ОК 2,ОК 3</p>
<p>Тема 3.3 Советское государство и общество в 1930-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Конституция 1936 4. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. 5. Репрессии 1930-х 	<p>2</p>	<p>ОК 7</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. 2. Социалистические соревнования. Стахановское движение 3. Раскулачивание и голод 1932-1933 гг. 4. Борьба с внутривластной оппозицией. 5. Гонения на деятелей науки, литературы и искусства 	<p>2</p>	<p>ОК 5, ОК 7</p>
<p>Тема 3.4 Советская культура 1920-х - 1930 –х годов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурная революция. 2. Создание общественных художественных организаций 3. Социалистический реализм в литературе и искусстве 4. Советский кинематограф и театр 5. Развитие русской культуры в эмиграции 	<p>2</p>	<p>ОК 4,ОК 8</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР?</p>	<p>2</p>	

РАЗДЕЛ 4.	Великая Отечественная война (1941-1945)	11	
Тема 4.1. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: Пакт Молотова-Риббентропа Составить реферат на тему: <i>Причины поражений СССР в начальный период войны</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие цели преследовал Советский Союз, подписывая соглашения с фашистской Германией?	2	
Тема 4.2. Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом.	Содержание учебного материала: 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге	2	ОК 3, ОК 6
	Практические занятия: 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 4.3 Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги	Содержание учебного материала: 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций(ООН)	2	ОК 2, ОК 8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность..?	1	
РАЗДЕЛ 5.	СССР в 1945-1991 годах.	23	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 3, ОК9

<p>«Холодная война»: причины и основные этапы</p>	<p>1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. 2. Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы. 4. Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб.</p>		
<p>Тема 5.2. СССР в послевоенные годы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.</p>	2	ОК 1, ОК 8
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Апогей сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие политические процессы 1946-1953 гг Вы можете назвать?</p>	1	
<p>Тема 5.3. СССР в середине 1950-х- начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения..</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8,
<p>Тема 5.4. НТР и ее влияние на ход общественного развития</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие и основные черты НТР 2. Покорение космоса 3. Освоение «мирного атома» 4. Положительные и отрицательные последствия НТР</p>	2	ОК 5, ОК 9
<p>Тема 5.5. СССР в середине 1960-х — 70-х годов: нарастание кризисных явлений.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6

	4. Конституция развитого социализма 1977 г.		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года</p>	2	
<p>Тема 5.6. Советский Союз в международных отношениях в середине 1960-х — 1970-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Отношения с социалистическими странами. 2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. 3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 8</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>	2	
<p>Тема 5.7. Советский Союз 1985-1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка. 2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике. 3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности. 4. Межнациональные отношения 5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 6. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8</p>
	<p>Практические занятия: 1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных</p>	2	

	<p>проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР 3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги. 4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко 		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Причины краха коммунистической идеологии» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>	2	
РАЗДЕЛ 6.	Россия на рубеже XX – XXI вв.	14	
Тема 6.1 Становление новой российской государственности в 1990-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. 2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г. 	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5
Тема 6.2 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приватизация. 2. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 3. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 4. Россия и Чеченская республика. 	2	ОК4, ОК 9
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к рынку. «Шоковая терапия» 2. Денационализация государственной собственности и ее этапы 3. Причины и последствия дефолта 1998 года 4. Попытки преодоления экономического кризиса в конце 1990-х годов. 	2	ОК 1, ОК 4
Тема 6.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева. 	2	ОК 6, ОК8

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот?</p>	2	
<p>Тема 6.4 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Роль России в международных организациях в начале XXI века.</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.</p>	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. (Гриф)
2. Семин В.П. История России: учебник/ В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2011. (Гриф)
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. (Гриф)
4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. (Гриф)
5. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –	демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX - начала XXI вв	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе	

	военно-политических	
<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий,</p> <p>демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права</p> <p>Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ</p> <p>Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.</p>	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «История»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин от
«31» августа 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>


2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

1.2. Дополнительная литература

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

2. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /Ильин В.И./